Curricolo di Storia – Scuola Secondaria di Primo Grado

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / CONTENUTI	COMPETENZE
CLASSE PRIMA	• Ordinare eventi sulla linea del tempo e riconoscere secoli e periodi storici. • Localizzare i luoghi degli avvenimenti sulle carte storiche. • Individuare informazioni principali nei testi e in semplici documenti. • Conoscere eventi e protagonisti fondamentali dal Medioevo alla prima età moderna. • Descrivere la vita nelle campagne e nelle città. • Riconoscere le principali forme di organizzazione politica. • Individuare semplici cause e conseguenze. • Organizzare le informazioni in schemi e raccontare i fatti in ordine. • Riconoscere testimonianze del passato nel territorio.	• Linea del tempo, secoli e periodi; carte e fonti storiche. • Raccordo con la primaria: fine dell'Impero romano, regni romano-germanici, Bisanzio ed espansione islamica. • Europa e Mediterraneo medievali; Longobardi. • Franchi, Carlo Magno e Impero carolingio. • Campagne medievali e feudalesimo: signori e vassalli. • Ripresa delle città e dei commerci; artigiani e mercanti. • Repubbliche marinare, crociate e viaggio di Marco Polo. • Comuni, Stato della Chiesa e monarchie nel Mezzogiorno. • Grandi monarchie europee; Umanesimo e Rinascimento. • Guerre d'Italia e dominazione straniera. • Viaggi oceanici, civiltà extraeuropee e conseguenze dell'arrivo degli europei in America. • Riforma protestante e risposta della Chiesa cattolica. • Nuova scienza; guerra dei Trent'anni e rapporti tra gli Stati.	• Colloca gli eventi nel tempo e nello spazio. • Comprende i fatti principali e semplici rapporti di causa e conseguenza. • Ricava informazioni da testi, immagini e documenti brevi. • Racconta i fatti in ordine usando le parole fondamentali della Storia. • Riconosce tracce del passato nel territorio.
CLASSE SECONDA	• Collocare gli eventi dal Seicento alla fine dell'Ottocento sulla linea del tempo. • Leggere carte e riconoscere cambiamenti territoriali. • Selezionare informazioni e organizzarle in schemi e sintesi. • Confrontare informazioni tratte da testi e documenti diversi. • Spiegare cause e conseguenze delle rivoluzioni studiate. • Descrivere i cambiamenti del lavoro e della vita dovuti all'industrializzazione. • Distinguere monarchia assoluta, monarchia costituzionale e repubblica. • Conoscere le tappe del Risorgimento e della formazione del Regno d'Italia. • Esporre un argomento con una scaletta e termini appropriati.	• Assolutismo in Francia e monarchia parlamentare inglese. • Illuminismo: ragione, libertà e critica dei privilegi. • Prima rivoluzione industriale e trasformazioni del lavoro. • Rivoluzione americana e nascita degli Stati Uniti. • Rivoluzione francese e nuovi diritti. • Libertà, cittadinanza ed esclusione dai diritti nelle due rivoluzioni. • Napoleone e cambiamenti politici in Europa. • Congresso di Vienna, Restaurazione e moti rivoluzionari. • Idea di nazione e rivoluzioni europee dell'Ottocento. • Liberalismo, democrazia e socialismo: idee essenziali. • Risorgimento: Mazzini, Cavour, Garibaldi e unificazione. • Regno d'Italia: costruzione dello Stato e problemi sociali. • Colonialismo e imperialismo; conseguenze sulle popolazioni. • Seconda rivoluzione industriale, scoperte e nuove tecnologie.	• Organizza e confronta le informazioni storiche. • Spiega cause e conseguenze dei principali cambiamenti studiati. • Riconosce le differenze tra le forme di governo. • Ricostruisce le tappe essenziali dell'unificazione italiana. • Espone con ordine e usa i termini della disciplina. • Riconosce testimonianze storiche nel territorio.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / CONTENUTI	COMPETENZE
CLASSE TERZA	• Collocare nel tempo e sulle carte gli eventi del Novecento e gli sviluppi successivi. • Spiegare le principali cause e conseguenze degli avvenimenti. • Confrontare documenti distinguendo informazioni e opinioni. • Distinguere dittature e democrazie. • Conoscere gli eventi fondamentali delle guerre mondiali e le conseguenze sulle popolazioni. • Comprendere il significato storico della Shoah e delle persecuzioni. • Ricostruire il passaggio dal fascismo alla Resistenza, alla Repubblica e alla Costituzione. • Riconoscere i principali cambiamenti del secondo dopoguerra. • Esporre e sintetizzare gli argomenti; collegare alcuni aspetti del presente al passato. • Confrontare informazioni controllando autore, data e fonti indicate.	• Società di massa e ruolo degli Stati Uniti. • Prima guerra mondiale, Italia in guerra e trattati di pace. • Rivoluzione russa, Unione Sovietica e stalinismo. • Fascismo, oppositori e nazismo; crisi delle democrazie. • Crisi economica del 1929. • Seconda guerra mondiale, persecuzioni razziali e Shoah. • Italia in guerra, caduta del fascismo, Resistenza e Liberazione. • Foibe ed esodo giuliano-dalmata nel contesto storico. • Repubblica italiana e Costituzione del 1948. • Guerra fredda e divisione del mondo in blocchi. • Decolonizzazione; indipendenza dell'India e Cina comunista. • Crescita economica e società del benessere. • Italia repubblicana: cambiamenti sociali e politici; Mani pulite ed elezioni del 1994. • Integrazione europea e fine dei regimi comunisti europei. • Ruolo crescente dell'Asia; globalizzazione, disuguaglianze e crisi.	• Comprende gli eventi fondamentali e i loro principali collegamenti. • Distingue dittature e democrazie e conosce l'origine della Repubblica italiana. • Organizza le conoscenze in sintesi ed esposizioni chiare. • Usa il passato per comprendere alcuni aspetti del presente. • Confronta informazioni e testimonianze storiche. • Riconosce il significato dei luoghi della memoria.
AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	• Comprendere i fatti e le trasformazioni fondamentali. • Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. • Organizzare ed esporre le conoscenze. • Riconoscere collegamenti tra passato e presente.	• Storia medievale, moderna e contemporanea. • Vicende italiane, europee e americane e rapporti con altre civiltà. • Diritti e istituzioni democratiche. • Fonti, carte, linee del tempo e patrimonio storico.	• Conosce eventi e protagonisti dei periodi studiati. • Spiega le principali cause e conseguenze. • Ricava informazioni da testi e semplici documenti. • Espone oralmente e per iscritto con ordine e termini appropriati. • Riconosce il valore del patrimonio storico e le origini dei diritti. • Mostra rispetto per le persone e consapevolezza delle diversità culturali.