Curricolo di Spagnolo (Seconda Lingua) - Scuola Secondaria di Primo Grado

Adeguato alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 - Struttura a Matrice Completa

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / CONTENUTI	COMPETENZE
CLASSE PRIMA	• Comprendere semplici vocaboli, istruzioni e brevi messaggi verbali relativi alla vita quotidiana. • Produrre brevi frasi orali ed espressioni isolate per descrivere se stessi e la famiglia. • Leggere e cogliere i dettagli principali in testi espositivi d'uso comune, cartelli e menu. • Scrivere cartoline, messaggi di testo e moduli personali di base. • Identificare i tratti fondamentali della cultura e geografia della Spagna.	• **Elementi fonetici:** Alfabeto, pronuncia (*ñ, ll, ch, rr*), accento e intonazione. • **Lessico di base:** Saluti, numeri, colori, famiglia, scuola, cibo, tempo libero. • **Strutture morfosintattiche:** Articoli, genere/numero, pronomi personali, presente indicativo di verbi regolari e ausiliari (*ser, estar, tener*), *gustar*. • **Cultura:** Feste tradizionali ed elementi geografici della Spagna.	• Comprende messaggi orali e scritti di uso quotidiano se pronunciati chiaramente. • Interagisce in modo elementare per soddisfare bisogni concreti immediati. • Produce testi scritti brevi e semplici per dare informazioni personali. • Riconosce le differenze culturali minime rispetto alla propria realtà quotidiana.
CLASSE SECONDA	• Comprendere i punti chiave di discorsi chiari in lingua standard su argomenti familiari. • Esprimersi in conversazioni brevi descrivendo la propria routine, ambiente e amici. • Ricercare informazioni specifiche in testi d'uso corrente come opuscoli, orari o messaggi di posta elettronica. • Redigere testi coesi lineari su eventi passati personali ed esperienze quotidiane. • Analizzare le relazioni geografiche, storiche e turistiche tra Italia e mondo ispanofono.	• **Lessico esteso:** Abbigliamento, città, indicazioni stradali, condizioni meteorologiche, salute, professioni. • **Strutture morfosintattiche:** Verbi con dittongazione e cambio vocalico, perifrasi di futuro (*ir a + infinito*), preposizioni di luogo, introduzione ai passati (*Pretérito Perfecto*). • **Plurilinguismo:** Strategie di confronto lessicale e grammaticale con l'italiano e altre lingue studiate. • **Cultura:** Città spagnole storiche e introduzione all'America Latina.	• Comunica in compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni. • Legge autonomamente brevi testi descrittivi estraendone il significato generale. • Utilizza semplici connettori per unire frasi in brevi testi scritti strutturati. • Coglie l'importanza delle varietà linguistiche e culturali del mondo ispanico.
CLASSE TERZA	• Comprendere l'essenziale di trasmissioni, brevi filmati ed estratti audio di attualità. • Interagisce in contesti imprevisti o simulati di viaggio, esprimendo opinioni e progetti futuri. • Interpretare testi letterari brevi, canzoni e messaggi multimediali complessi. • Produrre testi espositivi (lettere formali, presentazioni digitali, sintesi) su temi d'interesse. • Utilizzare strumenti di traduzione automatica basati su Intelligenza Artificiale (IA) in modo critico per scopi didattici.	• **Lessico specialistico:** Ambiente, tecnologia, mezzi di comunicazione, viaggi, emozioni, cittadinanza globale. • **Strutture morfosintattiche:** Contrasto tra passati (*Perfecto, Indefinido, Imperfecto*), futuro, imperativo, proposizioni subordinate elementari. • **Alfabetizzazione mediatica e IA:** Analisi dei testi multimediali, introduzione al funzionamento della traduzione automatica digitale. • **Cultura:** Agenda 2030, grandi figure storiche e artistiche ispaniche, civiltà precolombiane.	• Gestisce la maggior parte delle situazioni comunicative che si possono verificare viaggiando. • Produce testi orali e scritti chiari e strutturati su argomenti di proprio interesse e di attualità. • Applica autonomamente strategie di compensazione e autocorrezione linguistica. • Agisce come cittadino globale integrando il dialogo interculturale nel rispetto delle diversità.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / CONTENUTI	COMPETENZE
AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	• Utilizzare consapevolmente le strutture e il lessico della seconda lingua a livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). • Interagisce in contesti plurilingui e multiculturali sia in forma orale che scritta. • Interpretare criticamente messaggi orali, scritti, audiovisivi e digitali in lingua spagnola. • Collaborare e mediare la comunicazione in semplici situazioni interculturali.	• L'universo ispanico: Spagna, America Centro-Meridionale ed espansione globale. • Modelli testuali e comunicativi d'uso quotidiano, di studio e digitali. • Strumenti multimediali e tecnologici applicati all'apprendimento delle lingue. • Tutela del patrimonio culturale e artistico del mondo ispanofono.	• L'alunno interagisce con relativa autonomia in contesti strutturati in seconda lingua. • Utilizza codici linguistici diversi in ottica plurilingue per risolvere problemi pratici. • Valuta criticamente fonti informative multimediali prodotte in lingua straniera. • Sviluppa la consapevolezza della propria identità europea aperta alla pluralità e all'inclusione.