

Curricolo di Inglese Scuola Secondaria di Primo Grado

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / CONTENUTI	COMPETENZE
CLASSE PRIMA	- Comprendere semplici messaggi orali e brevi testi scritti su argomenti familiari. - Interagire con espressioni comuni e presentare se stessi, la famiglia e gli amici. - Descrivere persone, animali, oggetti, luoghi e attività quotidiane. - Esprimere bisogni e preferenze e chiedere o fornire informazioni personali. - Scrivere brevi testi su argomenti conosciuti. - Riconoscere i suoni principali dell'inglese e usare il contesto per capire parole nuove. - Conoscere semplici aspetti dei Paesi anglofoni e confrontarli con la propria esperienza.	- Alfabeto, numeri, colori, pronuncia, saluti e formule di cortesia. - Informazioni personali, famiglia, scuola, casa, animali, cibo, abbigliamento e tempo libero. - Giorni, mesi, stagioni e ora. - To be, have got, pronomi personali, possessivi e dimostrativi. - Articoli, plurale, aggettivi, Present Simple, avverbi di frequenza e preposizioni di base. - Funzioni per presentarsi, descrivere e scambiare informazioni; primi elementi di cultura anglofona.	- Comprende messaggi e testi brevi su temi familiari. - Comunica informazioni personali e partecipa a semplici scambi. - Descrive persone e situazioni quotidiane con frasi semplici. - Scrive brevi testi comprensibili su argomenti noti. - Riconosce alcuni aspetti della vita nei Paesi anglofoni.
CLASSE SECONDA	- Comprendere messaggi orali e testi scritti su situazioni note, ricavando le informazioni principali. - Conversare su esperienze personali, attività quotidiane e temi di interesse. - Descrivere persone, luoghi ed eventi; raccontare fatti passati e parlare di programmi futuri. - Esprimere preferenze, opinioni, accordo e disaccordo, obblighi, possibilità e consigli. - Produrre brevi testi descrittivi e narrativi. - Usare strategie di ascolto e lettura e distinguere semplici registri formali e informali. - Confrontare aspetti culturali e usare risorse digitali per apprendere e comunicare.	- Lessico di relazioni, viaggi, città, salute, sport, ambiente e tempo atmosferico. - Present Simple e Present Continuous; Past Simple; futuro con be going to e will. - Can, must, should, have to; comparativi e superlativi. - Pronomi complemento e possessivi, avverbi, preposizioni ed espressioni di quantità. - Funzioni per raccontare, programmare, chiedere, consigliare ed esprimere obblighi. - Testi descrittivi, narrativi e informativi; tradizioni, città, istituzioni e vita quotidiana dei Paesi anglofoni.	- Comprende il senso generale e le informazioni principali di messaggi e testi. - Interagisce su temi familiari ed esprime semplici opinioni. - Racconta esperienze e programmi con un lessico più ampio. - Scrive brevi testi descrittivi e narrativi. - Confronta aspetti della propria cultura con quelli anglofoni.
CLASSE TERZA	- Comprendere testi orali e scritti di vario tipo, individuando informazioni generali e specifiche. - Interagire su temi conosciuti, esprimendo esperienze, opinioni e sentimenti. - Raccontare avvenimenti e progetti e descrivere situazioni in modo chiaro e coerente. - Esprimere possibilità, intenzioni, ipotesi, consigli e obblighi. - Produrre testi descrittivi, narrativi, informativi e dialogici. - Usare strategie di ascolto e lettura, strumenti digitali e risorse multimediali. - Confrontare culture e riflettere sulle proprie strategie di apprendimento.	- Lessico di relazioni, viaggi, ambiente, salute, tecnologia, comunicazione e lavoro. - Ripresa dei tempi presenti; Past Simple e Past Continuous; Present Perfect; will e be going to. - Modali, First Conditional, comparativi e superlativi. - Pronomi relativi, subordinate principali, semplici forme passive e discorso indiretto. - Funzioni per opinioni, ipotesi, consigli, possibilità, desideri e intenzioni. - Testi di vario tipo; storia, geografia, istituzioni e tradizioni dei Paesi anglofoni. - Ambiente, diritti, inclusione, tecnologia e sostenibilità.	- Comprende i punti essenziali e informazioni specifiche di testi su temi noti. - Partecipa a conversazioni e comunica esperienze, opinioni e progetti. - Produce testi semplici e coerenti di diversa tipologia. - Usa lessico e strutture appresi con crescente autonomia. - Confronta culture e utilizza risorse digitali per informarsi e comunicare.

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / CONTENUTI	COMPETENZE
AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	• Comprendere i punti essenziali di messaggi e testi su argomenti familiari e di studio. • Interagire e comunicare esperienze, progetti e opinioni in situazioni note. • Leggere testi diversi e individuare informazioni utili. • Scrivere messaggi e testi semplici, chiari e coerenti. • Confrontare elementi culturali e riflettere sul proprio apprendimento.	• Lessico della vita quotidiana e di temi personali, culturali e sociali. • Strutture grammaticali e funzioni comunicative affrontate nel triennio. • Strategie di ascolto, lettura, produzione e interazione. • Testi descrittivi, narrativi, informativi e dialogici. • Cultura dei Paesi anglofoni, cittadinanza e risorse digitali.	• Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari. • Descrive situazioni, racconta esperienze e interagisce in contesti noti. • Scrive semplici resoconti e messaggi rivolti a interlocutori diversi. • Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti ai contenuti di studio. • Confronta elementi culturali e affronta situazioni nuove usando le proprie risorse linguistiche.