

Curricolo di Geografia – Scuola Secondaria di Primo Grado			
CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / CONTENUTI	COMPETENZE
CLASSE PRIMA	- Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli strumenti della Geografia. - Leggere e interpretare carte geografiche, fisiche, politiche e tematiche. - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. - Leggere grafici, tabelle, immagini e dati. - Riconoscere gli elementi fisici e antropici del territorio. - Comprendere le relazioni tra clima, ambiente, paesaggio e attività umane. - Analizzare le principali trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente. - Individuare le principali problematiche ambientali e le possibili forme di tutela.	- La Geografia e i suoi strumenti. - Orientamento e punti cardinali. - Carte geografiche, scala, legenda e simboli. - Grafici, tabelle, fotografie e dati statistici. - L'Europa: posizione e caratteristiche generali. - Montagne, colline, pianure, fiumi, laghi, mari e coste. - Climi e ambienti europei. - I paesaggi naturali e antropici. - Popolazione, insediamenti e città. - Lingue, culture e migrazioni. - Attività economiche e settori produttivi. - Risorse naturali e tutela dell'ambiente.	- Si orienta nello spazio e sulle carte. - Utilizza correttamente gli strumenti geografici. - Legge e interpreta rappresentazioni dello spazio. - Descrive e confronta paesaggi europei. - Comprende le relazioni tra ambiente e attività umane. - Riconosce le principali trasformazioni del territorio e le problematiche ambientali.
CLASSE SECONDA	- Utilizzare in modo autonomo carte e strumenti geografici. - Localizzare Stati, regioni e principali città europee. - Analizzare le caratteristiche fisiche, politiche, demografiche, culturali ed economiche dell'Europa. - Comprendere l'organizzazione politica e territoriale europea. - Conoscere origine, finalità e principali istituzioni dell'Unione Europea. - Comprendere il significato della cittadinanza europea. - Analizzare le relazioni tra popolazione, territorio ed economia. - Individuare differenze e squilibri territoriali e socio-economici. - Comprendere alcune problematiche ambientali e sociali dell'Europa. - Mettere in relazione fenomeni geografici a diverse scale.	- L'Europa: caratteristiche fisiche e antropiche. - Gli Stati e le principali città europee. - Le regioni geografiche europee. - Organizzazione politica e territoriale degli Stati. - Origini e sviluppo dell'Unione Europea. - Istituzioni e organismi dell'UE. - Cittadinanza europea. - Popolazione e dinamiche demografiche. - Migrazioni e urbanizzazione. - Attività economiche e settori produttivi. - Differenze socio-economiche tra le regioni europee. - Europa e Mediterraneo. - Tutela del patrimonio naturale e culturale.	- Localizza e descrive gli Stati e le principali regioni europee. - Interpreta carte e dati relativi al territorio europeo. - Comprende le relazioni tra fenomeni fisici, demografici, culturali ed economici. - Comprende il ruolo dell'Unione Europea. - Riconosce differenze e interdipendenze tra i territori europei. - Collega fenomeni locali e fenomeni di più ampia scala.
CLASSE TERZA	- Orientarsi e utilizzare carte geografiche a diverse scale. - Localizzare i principali elementi fisici e politici del mondo. - Conoscere e confrontare i continenti e le principali regioni del mondo. - Analizzare le dinamiche della popolazione mondiale. - Comprendere cause e conseguenze dei fenomeni migratori e dell'urbanizzazione. - Analizzare le caratteristiche dell'economia mondiale. - Comprendere il fenomeno della globalizzazione e le interdipendenze tra territori. - Riconoscere le principali differenze economiche e sociali nel mondo. - Analizzare le conseguenze delle attività umane sull'ambiente. - Comprendere le problematiche legate ai cambiamenti climatici e alla disponibilità delle risorse. - Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile e il ruolo delle organizzazioni internazionali.	- Il pianeta Terra e la sua organizzazione geografica. - I continenti e le principali regioni del mondo. - Climi e ambienti della Terra. - Risorse naturali e loro distribuzione. - Popolazione mondiale e dinamiche demografiche. - Urbanizzazione e grandi aree metropolitane. - Migrazioni internazionali. - Lingue, culture e religioni. - Economia mondiale e settori produttivi. - Sviluppo e sottosviluppo. - Globalizzazione e interdipendenza. - Disuguaglianze economiche e sociali. - Cambiamenti climatici e tutela della biodiversità. - Sviluppo sostenibile e Agenda 2030. - Organizzazioni internazionali e cooperazione. - Diritti umani e cittadinanza globale.	- Localizza e interpreta i principali elementi geografici del mondo. - Analizza e confronta territori e paesaggi a diverse scale. - Comprende le relazioni tra popolazione, ambiente, economia e società. - Interpreta i principali fenomeni del mondo contemporaneo. - Comprende le interdipendenze determinate dalla globalizzazione. - Riconosce le principali problematiche ambientali e sociali. - Individua comportamenti e possibili soluzioni orientati alla sostenibilità e alla tutela del territorio.
AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	- Utilizzare consapevolmente gli strumenti della Geografia. - Analizzare fenomeni e territori a scala locale, nazionale, europea e mondiale. - Stabilire relazioni tra ambiente, territorio, popolazione, società ed economia. - Interpretare i processi di trasformazione territoriale. - Comprendere le principali problematiche del mondo contemporaneo.	- Italia, Europa e mondo. - Paesaggi e territori. - Popolazione e insediamenti. - Attività economiche e organizzazione territoriale. - Ambiente e sostenibilità. - Globalizzazione, migrazioni e disuguaglianze. - Tutela del patrimonio naturale e culturale.	- L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala. - Utilizza il linguaggio geografico e gli strumenti tradizionali e digitali. - Interpreta paesaggi e territori individuando le relazioni tra elementi naturali e antropici. - Comprende le interdipendenze tra territori e fenomeni a diversa scala. - Analizza le principali problematiche ambientali, sociali ed economiche. - Sviluppa consapevolezza del proprio ruolo di cittadino responsabile nella tutela del territorio e dell'ambiente.