

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO FILIPPO SMALDONE



**AGGIORNAMENTO AL PTOF 2019-2022
PROGETTI PER L'A.S. 2021/2022
SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA**

VIA VITO LEMBO 1 – 84129 - MERCATELLO - SALERNO

AGGIORNAMENTO AL PTOF 2021/2022

Progetto sul potenziamento del lessico : “ **Crescendoin vocaboli** ”

Docenti: **D’acunto Simona, Teresa Procida, Luana Lanciano.**

Introduzione

Il progetto che ha come titolo “**Crescendo...in vocaboli** ” é un progetto che intende porre l’accento sul potenziamento del lessico della lingua italiana, inglese e spagnola. L’attenzione degli alunni sarà focalizzata sul fatto che ogni individuo può creare un proprio vocabolario di una lingua partendo da qualsiasi funzione della parola. L’alunno capirà con questo progetto che si può partire da un sostantivo, da un verbo, da un aggettivo etc. per sviluppare tante parole su un argomento specifico, proposto in questo caso dai docenti di lingua. Grazie al docente di italiano vi sarà il supporto per la precisa traduzione di ogni parola e anche il potenziamento della lingua di partenza ovviamente l’italiano. Con l’autovalutazione dell’attività gli studenti vengono stimolati a una riflessione sia rispetto al lavoro svolto, sia sugli aspetti metacognitivi dei processi di apprendimento. Il progetto si concluderà con un mini vocabolario tascabile che ciascun alunno avrà creato nel corso dell’anno scolastico.

Argomenti curricolari coinvolti

Gli argomenti coinvolti riguarderanno la materia della lingua inglese e spagnola nello specifico con la traduzione della lingua italiana: il lessico ed il suo potenziamento:

- Le parole;
- la traduzione;
- le differenze linguistiche.

Prerequisiti

	CONOSCENZE	ABILITÀ
Italiano , inglese, e spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere in italiano, in inglese ed in spagnolo cominciando dal proprio livello di preparazione ma puntando al miglioramento delle lingue ed alla loro funzionalità. Comprendere la differenza tra lingua di partenza e lingua di arrivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di ricercare le parole chiavi dell'argomento del proposto. Essere in grado di scrivere un vocabolario preciso ed ordinato potenziando così il proprio lessico.

Fasi di lavoro

	CHE COSA FA L'INSEGNANTE?	CHE COSA FA LO STUDENTE?
Fase 1 Scaletta e documentazione	<ul style="list-style-type: none"> Proporre l'argomento su cui creare il vocabolario; Fornire indicazioni per come si crea un proprio vocabolario inerente al focus del giorno; Suddividere la classe in gruppi e guidare ogni gruppo nell'attività di ricerca delle informazioni e le immagini di ogni parola sul libro ed anche su internet; Ritirare le relazioni effettuate e correggerle. 	<ul style="list-style-type: none"> Scegliere le parole che sono fondamentali per il vocabolario dell'argomento proposto; Cercare informazioni e redige una relazione sul tema assegnato, seguendo le indicazioni date dal docente. Scrivere in maniera chiara sul quaderno scelto che diventerà un vero e proprio vocabolario tascabile.
Fase 2 Realizzazione Del vocabolario cartaceo e tascabile.	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnare gli studenti nella realizzazione dei cartelloni e del vocabolario cartaceo fornendo le indicazioni necessarie; Guidare gli studenti nella progettazione del vocabolario inerente al topic scelto 	<ul style="list-style-type: none"> Fare uno schizzo del lavoro confrontandosi con i compagni. Creare il vocabolario con immagine relativa alla parola scelta. Individuare il luogo per mostrare a tutto il corpo decenti ed ai compagni il vocabolario creato.

Griglia di valutazione

Profili delle competenze	Competenze chiave	Indicatori	LIVELLI DI PADRONANZA			
			Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

Ha una visione della complessità dello sviluppo continuo del lessico di una lingua.	Competenza di base in lingua e tecnologia	Raccoglie informazioni per la realizzazione del proprio vocabolario	solo se guidato	raccoglie solo alcune informazioni	raccoglie le informazioni principali	raccoglie le informazioni principali in modo completo e originale
Utilizza risorse materiali, informative e organizzative		pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un cartellone impiegando materiali di uso quotidiano	in modo semplice ed essenziale	in modo abbastanza corretto	in modo corretto e appropriato	in modo corretto, appropriato e originale
Usa il computer, produce, presenta e scambia informazioni	Competenze digitali	si avvale del supporto informatico nelle diverse fasi del lavoro	non è in grado di utilizzare il pc autonomamente	utilizza il pc solo in parte	utilizza il pc in modo sicuro	utilizza il pc in modo sicuro e creativo
Utilizza elementi appresi per la produzione di testi scientifici	Comunicazione e nella madrelingua	scrive le parole di un vocabolario informativo adeguandole allo scopo e ai destinatari, utilizzando il registro più adeguato	Lessico elementari e incompleti	Lessico adeguati	Lessico appropriati e accurati	Lessico originali, ricchi, appropriati e adeguati

INDICE

Presentazione progetto: **Crescendo in vocaboli** pag. 2

Indice pag. 5

[TORNA INIZIO](#)